

التقرير النهائي لمشروع التحديات 2006

نتائج ووصيات

- .1 هذا التقرير هو ثمرة عدد من الندوات التي عقدت بين تشرين الثاني/نوفمبر 2002 وأذار/مارس 2005 التي تهدف إلى تطوير توصيات مشتركة لتعزيز عمليات السلام الدولية. ويحנו خزو التقرير الختامي لعمل سابق عنوانه "تحديات عمليات السلام: دخولاً إلى القرن الحادي والعشرين" الذي تم تقديمها للأمين العام للأمم المتحدة، كوفي أ. أنان، في نيسان/أبريل 2002. في ذلك التقرير خلص شركاء المشروع إلى أن أحد مجالات عمليات السلام الذي يتطلب انتباهاً أكثر وروحاً للمبادرة هو ذلك المتعلق بالتعاون والتنسيق المتعدد الجنسيات والثقافات. وقد أصبح ذلك الموضوع الرئيسي للمرحلة الثانية لمشروع التحديات.
- .2 وكما كان الحال في السابق، فإن هدف المشروع هو الاستفادة من المعرفة الجماعية وآراء المشاركين فيما يخص تحديات عمليات السلام، والمضي بالأمور شوطاً أبعد، من خلال اتخاذ وسائل يمكن بواسطتها مواجهة بعض تلك التحديات، وذلك من خلال تحسين التعاون والتنسيق بشكل ملحوظ.
- .3 في المرحلة الثانية تم توسيع نطاق المنظمات الشريكة في المشروع وذلك بإضافة شركاء جدد من تركيا ونيجيريا والصين والمملكة المتحدة. وقد تم تطوير محتوى ونتائج هذا التقرير من خلال مساهمات - خبراء ومنظرین في مجال عمليات حفظ السلام - في الندوات وفرق العمل في جلسات لاحقة لكتابة المسودة وفقاً لمجالات اهتمام وخبرات معينة من بين المنظمات الشريكة. وإذا أخذنا بعين الاعتبار عملية المشروع المتواصلة على مدى عدة سنوات، فإن بعض النتائج والتوصيات التي تم التوصل إليها قد جرى تنفيذها بالفعل، أو أنها في طور التنفيذ. في حين أن نتائج ووصيات أخرى لا زالت تتطلب من المجتمع الدولي أن يوليه انتباهاً قبل التوصل إلى اتفاق، ويصبح التنفيذ ممكناً. وتتضمن هذه الوثيقة توصيات من النوعين. إن الفصول التالية والتوصيات الواردة فيها على التوالي قد تمت مراجعتها من قبل جميع شركاء المشروع، وتمثل آراء مستمدة من 14 بلداً في أفريقيا وأمريكا وأسيا وأوروبا. ولكن، بما أن بعض المنظمات الشريكة هي جزء من حكوماتها أو وثيقة الصلة بها لأي حكومة كانت. فإن التوصيات الواردة هنا لا تمثل بالضرورة السياسات المتفق عليها لأي حكومة. وعلىه، فإن نجاح - أو فشل - عمليات حفظ السلام المتعددة الجوانب يظل معتمدًا بشكل بالغ على درجة الدعم المقدم من قبل الدول الأعضاء، ولتعزيز ذلك الدعم يقدم هذا التقرير بالذات.

الطبيعة الدينامية لعمليات السلام وتحديات التغيير:

التعاون والتنسيق في بيئة أمنية مضطربة

- .4 تواجه عمليات السلام العصرية تحديات دائمة ومهولة في بيئة أمنية دولية سريعة التغيير. في الوقت نفسه، إن البيانات الأمنية المحلية التي نشرت فيها عمليات حفظ السلام في الأونة الأخيرة هي من بين أصعب ما واجهته العمليات الدولية وأقلها انصباطاً. إن سرعة انتشار (هذه العمليات) قد ازدادت وبينما لا زالت غالبية حالات الانتشار تجري بالدرجة الأولى بموافقة الأطراف الرئيسية في النزاع، إلا أن جميع عمليات حفظ السلام التي انطلقت في العقد الحاضر قررت تم وضعها، ولسبب وجيه، تحت الفصل السابع من تقويضات (Mandates) "فرض السلام".

وبنهاية تشرين الأول / أكتوبر 2005 كان مجموع القوة العسكرية والشرطة لسبع عشرة (17) مهمة فاعلة من قوات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة يبلغ أكثر من 69,000 فرد، مضافةً إليه حوالي 15,000 فرد من الموظفين المدنيين المحليين والدوليين ومتطوعين من الأمم المتحدة في الميدان، بحيث يصبح المجموع الكلي للقوات المنتشرة 84,000 فرد. هذه الأعداد، بالإضافة إلى تلك العمليات التي تشمل جنوداً ليسوا تحت قيادة الأمم المتحدة، مثلًا في كوسوفو وأفغانستان والعراق وجزر سليمان، تؤكد إلى أي مدى تضع مثل هذه العمليات متطلبات بالغة وخطيرة على عائق المجتمع الدولي عموماً.

وبشكل متزايد، أصبحت العمليات تتخذ طابعاً هجيناً، إذ تكون منظمة أو أكثر مسؤولة عن عناصر مختلفة للاستجابة الدولية. وقد أدت الاختلافات في الظروف إلى عدم تبني أي شكل معياري، وهذا فقد نشرت الأمم المتحدة أحياناً جنوداً إلى جانب أولئك التابعين لمنظمات أخرى مع أو بدون تنسيق رسمي، أو سبقت أو لحقت بقوة متعددة الجنسيات أو إقليمية أو ثنائية الجانب، وتتغير المسؤوليات والعلاقات وفقاً لنضوج المهمة.

من العوامل التي دفعت إلى حدوث التغييرات في طبيعة التهديد الأمني أثناء السنوات القليلة الماضية وفي مضمونها بالنسبة لعمليات حفظ السلام يبرز أمامنا عاملان باعتبارهما من التحديات والأخطار الرئيسية وهما: عواقب الدول الضعيفة/الهشة أو الفاشلة، وتهديد الإرهاب. وتختلف أهمية هذين العاملين من بلد لآخر ومن منطقة لأخرى. وكلا هاتين المجموعتين من التحديات تشكلان تهديداً خطيراً للحياة والممتلكات والاستقرار الاجتماعي والنظام العام والسلطة الحكومية الراسخة، وقد أحياناً المجتمع الدولي على اتخاذ إجراءات لمعالجتها، بما في ذلك عمليات سلام متعددة الوظائف ونشطة تحت تقويضات الفصل السابع وإجراءات محددة مضادة للإرهاب.

بالنسبة لعمليات السلام التي تجري في دول ضعيفة/هشة أو فاشلة: إن مثل هذه الدول لا تخذل شعوبها فحسب، بل أنها تشكل فراغاً للسلطة يجتذب المجموعات الإرهابية والجريمة المنظمة على حد سواء، وبذلك تشكل أيضاً تهديداً للمجتمع الدولي الأوسع. إن عمليات حفظ السلام التي يتم نشرها في هذه الدول قد احتاجت إلى تقويضات تغطي طيفاً واسعاً من المهام، وكثيراً ما تتمد إلى أبعد من التدريب والواجبات التقليدية للجنود والشرطة، وهذه المواقف تطلب بدورها أبعاداً غير متوقعة من الإدارة المحلية، والتعاون المدني – العسكري، والمبادرة المؤسسية، والتجدد في البعثات(المهام) وأحياناً الكثير من الشجاعة الشخصية. وإن أفريقيا هي التي كان عليها أن تتحمل أكثر التجارب الواسعة من الأزمات الإنسانية وأنهيار إدارة الحكم والنزاعات والحروب وغياب القانون والإجرام بشكل واسع النطاق وتحركات اللاجئين والنازحين داخلياً. لذا فإنه ليس من المستغرب أن تكون أفريقيا محطة التركيز الجغرافي الرئيسي لعمليات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة في السنوات الأخيرة.

لقد كان لإزدياد الإرهاب وقع أيضاً على مجرى عمليات السلام. إن البيئة التي كانت ترى فيها سابقاً قوات حفظ السلام العسكرية والمدنية التابعة للأمم المتحدة على أنها محاباة وغير منحازة وتخدم قضية تبليء بالنسبة للجميع، قد أخذت تتضاءل منذ سنوات، على الأقل منذ الهجمات على قوات حفظ السلام في الصومال، وأخذ جنود تابعين للأمم المتحدة كرهائن في البوسنة في منتصف التسعينيات. لكن الآن يجب النظر إلى قوات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة على أنها عرضة لخطر أكبر بكثير، وبناء على ذلك، لا بد من توخي الحذر الشديد في نشرها. أضف إلى ذلك، أن الترتيبات الأمنية الأشد تشمل تكاليف أكبر، وتقنيات ومفاهيم عملياتية معنفة، والأوضاع الجديدة تستدعي استخبارات ميدانية أفضل للتتبُّؤ بمثل تلك الهجمات وإحباطها.

إن عمليات السلام المعقدة والمتحدة الجنسيات والثقافات والأبعاد تجري عادة في بيئات إنسانية اقتصادية وأمنية وسياسية صعبة، وبسبب ذلك فهي تتطلب تواصلاً وتعاوناً فعالاً. إن التعاون

.5

.6

.7

.8

.9

موقف وسلوك يقدر ما هو عمل مادي. إنه الاستعداد لقصي إمكانيات الشراكة مع آخرين معنيين بالموضوع، وإذا تم الاتفاق يجري اتخاذ برنامج للعمل. إن التنسيق يعني(يتضمن) التعاون، ولكنه يمتد إلى أبعد من ذلك فيشمل الاستخدام المنهجي للسياسة والإجراءات لتحقيق الأهداف المكلفة بها بطريقة متماضكة وفعالة من خلال القيادة والتخطيط والإدارة والتفاوض والتنفيذ.

.10 في السعي لتحقيق هدف السلام المستدام، تعتبر نشاطات التنمية وبناء السلام على نفس القرن من الأهمية كتوفير الأمن المادي. لكن مسألة من ينفذ هذه النشاطات قد إدى إلى تداخل في المسؤوليات والمصالح وأحياناً إلى تصادم مؤسسي بين مختلف الجهات الفاعلة مما يثير أسئلة حول تطلع السياسات في مقابل القدرات العملية. إن المناوشات بين أصحاب الأدوار الأمنية والإنسانية حول هذه القضايا ينبغي تشجيعه بشكل أكثر فاعلية، هذا إذا كان المجتمع الدولي جاداً بشأن معالجة كل هذه النشاطات بصورة فعالة وكافية في البيئات التي تعقب النزاعات مباشرة.

.11 بصورة منفصلة، في معظم البلدان لا يوجد ارتباط ناجح فعال بين المتطلبات الميدانية والموظفين المتوفرين والموارد المالية وأنظمة التجنيد واحتياجات التدريب وقابليات/إمكانيات التدريب والآليات الانتشار وأنظمة التقييم على سبيل المثال، لا يوجد عادة متطلب وطني مصرح به للتدريب المسبق للأفراد وكثيراً ما يتم إغفال بذل الجهد اللازم لحماية أمن العاملين المحليين الذين يتم نشرهم في مناطق النزاع أو ما بعد النزاع. بعض البلدان تشمل بعض التدريب للشرطة، ولكن بصورة عامة، فإن التدريب الوطني (الم المحلي) الرسمي، وأسباب متنوعة، يقتصر في كثير من الأحيان على أولئك المنخرطين في الواجبات العسكرية وما يتعلق بها. كما أنه في كثير من الأحيان لا توجد نقطة ارتباط محلية واضحة يمكن بواسطتها المنظمات التابعة للأمم المتحدة أو الإقليمية أو الدولية أن تطلب مساعدة محددة. التعاون والتنسيق تحت هذه الظروف يشكلان إذن تحدياً حقيقياً جداً.

.12 بالنسبة للعمليات، إن المجالات الرئيسية للتعاون والتنسيق في مهمة ما تشمل: تطوير مفهوم القيام بالعمليات أو العملياتية، التخطيط العملياتي المفصل، إجراء العمليات بما في ذلك عمليات محددة لها علاقة بالأمن، إدارة الحكم، بناء المؤسسات، سيادة القانون، نزع السلاح وإلغاء التعبئة العامة (التنسيـح)، وإعادة الدمج، إصلاح القطاع الأمني، حقوق الإنسان، الجنس Gender ، عودة اللاجئين والمساعدات الإنسانية، تقاسم المعلومات، تهيئة الأولويات العملياتية، حل النزاعات الثقافية البيئية، التعليم والتدريب، تقييم التقدم. وقد بُرِزَ على هذا المستوى الدولي، إقرار بأن الدول والوكالات الحكومية، والقوات المسلحة ومؤسسات التعليم والتدريب، والمنظمات الأهلية الوطنية، والمكاتب التمهيلية لمنظمات الدولية ووكالات الأمم المتحدة، والقطاع الخاص، هذه الجهات عليها جميعاً أن تعمل سوية بصورة أوثـق فيما يتعلق بالمساهمات الوطنية(المحلية) في عمليات السلام الدولية.

.13 إلا أن جهود الجهات الفاعلة الخارجية ستذهب هباءً منثوراً إذا كان الناس الذين عليهم أن يعيشوا مع نتائج النجاح أو الفشل – أي شعب البلد المعنى – ليسوا منهمكين تماماً وملتزمين بالسلام. وفي حين يصرف الكثيرون الوقت والجهد في محاولة التنسيق بين الجهات الفاعلة الدولية، إلا أنه يجب تعزيز الجهود لتحسين الشراكة مع السكان المحليين والمؤسسات الوطنية. ومنذ البداية، من المهم أن تشمل وسائل الإعلام والجهات الأكاديمية في اللقاءات المبكرة، والقيام تدريجياً بإشراك المجموعات المترافقية فكريأً في عمليات المصالحة والوفاق، مجموعات مثل المحاربين القدماء ومجتمع الأعمال التجارية والأرامل والشباب والزعماء الدينيين وغيرهم.

.14 في السعي لبيان سبل مواجهة هذه التحديات الكثيرة والمتنوعة ركز شركاء المشروع انتباهم على ثلاثة مجالات محددة: الأبعاد الإقليمية وتعزيز/تحسين القدرات، تنفيذ حكم القانون، التعليم والتدريب. وسيتم تفصيـل هذه المجالات بعمق أكثر في الفصل الثاني والثالث والرابع من هذا التقرير.

15. يختتم الفصل الأول بدعوة إلى العمل لمواجهة تحديات التعاون والتنسيق:

- العمل من قبل الحكومات للتقدير المبدع والتعاون في العمل لتوفير الموارد والتسهيلات والمساعدة.
- العمل من قبل أمانات السر ومراكز التدريب والوكالات والبرامج لتحسين الفعالية، بالاتفاق على معايير مشتركة وتنبئ توجهات مشتركة لمشكلات مشتركة.

التعاون والتنسيق: الأبعاد الإقليمية

لعمليات حفظ السلام

لتحقيق رؤية "إنشاء نظام متشابك من قدرات حفظ السلام" هناك عدد من الإجراءات التي يمكن وينبغي أن تتخذ من قبل الدول الأعضاء في الأمم المتحدة، على أن تعمل بالتعاون مع الأمانة العامة للأمم المتحدة بالإضافة إلى أمانات سر المنظمات الإقليمية، لهذا يراجع هذا التقرير قضايا وعقبات رئيسية لتحسين التعاون والتنسيق الإقليمي مع الأمم المتحدة، والإقليمي – الإقليمي. ويضع توصيات فيما يتعلق ببيان سبل التغلب على هذه العقبات، وتحسين التعاون والتنسيق، وجعل العمليات أكثر فعالية وبالتالي أقل كلفة في المدى البعيد.

16. هناك عناصر وظيفية رئيسية في التعاون والتنسيق في العلاقة بين الأمم المتحدة والمنظمات والترتيبيات الإقليمية تم تحديدها ومعالجتها: قضايا تتعلق بالإجماع والتكميل، مذكرات التفاهم، الإنذار المبكر، نقاط الارتباط/الاتصال وتقاسم المعلومات، منع النزاعات وبناء السلام، وإجراءات وتوجيهات وتسليم المهمة. ومن أجل بناء القدرات وتعزيزها في المنظمات الإقليمية بشكل فاعل، قد وضعت توصيات لمعالجة التواقص المتعلقة بالمقرات العامة والبنى/الهيكل التخطيطية، التوجهات والعقائد والاستراتيجيات، عمليات الاستدامة، عمليات التمويل والمساعدة المالية.

التعاون والتنسيق بين الأمم المتحدة والمنظمات الإقليمية – توصيات

17. لقد تم الإقرار الآن وعلى نطاق واسع بالمسؤولية الأساسية لمجلس الأمن التابع للأمم المتحدة تجاه السلام والأمن الدوليين، والطبيعة التكاملية للإجراءات المتخذة من قبل الأمم المتحدة والترتيبيات الإقليمية والدول الأعضاء. خلال المرحلة الثانية من "نحوات التحديات". وتحتث كثير من المشاركون عن ضخامة التحديات التي تواجهنا، ومدى تعقيدها، والتي تستوجب أيضاً القيام بعمل من قبل الأمم والإقليم، إذ لا يتوقف من الأمم المتحدة وحدها تحمل المسؤولية الكاملة لهذه الجهود. ومن الضروري ضمان أن الإجراءات المتخذة على الصعيدين الإقليمي والدولي تترابط بصورة مناسبة وتوجه إلى أقصى درجات الفاعلية، وإن الدول الأعضاء توفر الموارد والإرادة السياسية لدعم مثل هذه العملية التكاملية. ولدعم فكرة التكافل والتكميل، اقترح عدد من الشركاء في المشروع أن الإسهامات الكاملة للدعم العسكري والشرطة والمدنيين وغيرها من أنواع الدعم المقدم من قبل الدول الأعضاء إلى عمليات السلام الإقليمية المخولة من الأمم المتحدة، ينبغي أن تتعكس في الإحصائيات ذات الصلة بالموضوع.

18. في الأمور المتعلقة بعمليات حفظ السلام لا زالت الروابط القائمة بين الأمم المتحدة والمنظمات والترتيبيات الإقليمية محدودة. وقد دعا المشاركون في ندوة "التحديات" إلى إقامة آليات استشارية مشتركة وعقد اجتماعات على أساس منتظم لتعزيز عمل دولي يكون أكثر فعالية وتنسيقاً، وعبروا عن سرورهم للحاظة تحقيق تقدم مؤخراً. ويجب الآن تحويل هذه الاتفاقيات وغيرها

إلى صيغ عملية للتعاون العملياتي والمنتظم. وينبغي على الأمين العام للأمم المتحدة أن يسعى إلى تنفيذ القرارات التي اتخذت في مؤتمر "قمة العالم" مؤخراً لوضع منكرات تفاهم مناسبة بين الأمم المتحدة والمنظمات الأخرى. وعلى مستوى العمل الفعلي، إن ربط ترتيبات الإنذار المبكر - حيث يكون ذلك عملياً - من خلال أنظمة الاتصالات والحواسيب سيسمح بتبادل بيانات خلفية غير مصنفة ومعلومات تحت التكون حول أزمة ما جديدة. كما ينبغي أيضاً على الأمم المتحدة والمنظمات الإقليمية والدول الأعضاء تأسيس عملية منتظمة لتطوير وتبادل إجراءات الفعالية، المتعلقة للعناصر المدنية والعسكرية وإفراد الشرطة بعد اكتمال المهمة (أو تحقيق حالة ثابتة) أو خروج القوات المساعدة والأفراد العاملين.

.20. يؤكد شركاء المشروع على أهمية تحسين نقاط الارتباط، إن تبادل هيئة الموظفين من مدنيين وعسكريين وشرطة وضباط ارتباط(اتصال) بين الأمم المتحدة والمنظمات الإقليمية وبين مختلف المنظمات الإقليمية، هو جانب مهم من جوانب الشفافية وطريقة عملية لتنفيذ التعاون وينبغي تشجيعه على كافة المستويات وبطريقة منهجية. إن مثل هذه التبادلات وإتاحة الفرص لحضور ندوات ودراسات تتناول الدروس المستخلصة، والممارسات الأفضل، بامكانها تحقيق فوائد هامة، وتحتاج بدورها إلى تمويل مناسب. وينبغي أن يكون هذا أحد أولويات الاجتماع الأول في سلسلة الاجتماعات المنتظمة والمرتقبة بين الأمم المتحدة والمنظمات الإقليمية، كما ينبغي استخلاص الدروس من نماذج الارتباط الأخيرة بين أمانات السر وكذلك داخل العمليات الفعلية.

.21. بالنسبة إلى التعاون والتسيير في بناء السلام، يربح الشركاء بالقرار الذي اتخذ في "قمة العالم" 2005 لإنشاء لجنة لبناء السلام تابعة للأمم المتحدة. ويبحث شركاء المشروع المنظمات الإقليمية على الاعتراف بلجنة بناء السلام باعتبارها النقطة المحورية الرئيسية للتسيير نشاطات بناء السلام، وينبغي أيضاً دعوة هذه المنظمات للمشاركة، بصورة مناسبة، في تطوير وعمل اللجنة

.22. ويظهر جانب آخر يتعلق بنقاط الارتباط وتقاسم المعلومات عندما يتم نقل مسؤولية القيادة والسيطرة العملية من سلطة إلى أخرى. من المرجح ستكون هناك حاجة مستمرة لفترات انتقالية عملية فعالة بين قوات حفظ السلام التابعة للمنظمات الإقليمية والانتافات، والأمم المتحدة. في الفترات الانتقالية يحدث في كثير من الأحيان أن تنتقل قوات طوارئ وطنية أو انتلافية من احدى المنظمات إلى السيطرة العملية لسلطة جديدة. والتجارب التي مررت مؤخراً في مثل هذه الحالات من تغيير القيادة أو نقل السلطة، مثلًا ما حصل في UNAMSIL و UNMIL و UNUB و MINUSTAH و ONUCI و UNOCI، قد أظهرت وجود فجوات مستمرة بين مستويات المعدات وممارسات الدعم اللوجستي في منظمات إقليمية كثيرة، والمعايير المختلفة، والأعلى أحياناً، المقدمة والمتوقعة من بعثات الأمم المتحدة. وينبغي على الدول الأعضاء أن تشجع الأمم المتحدة على تسهيل تطوير توجيهات وإجراءات تشغيل معيارية تكون متوافقة فيما بينها من أجل الانتقال الفعال بين عمليات السلام التابعة للأمم المتحدة وغير التابعة لها، والتشاور عن كثب مع دول ومنظمات لديها تجارب في مثل هذه الفترات الانتقالية.

بناء القدرات في المنظمات الإقليمية – توصيات

.23. تم التوصل إلى نتيجة رئيسية من مراجعات عمليات السلام على مر السنوات القليلة الماضية وهي أن قابلية معظم المنظمات الإقليمية والإقليمية الفرعية للاستجابة السريعة لطلبات مستعجلة من أجل عمليات السلام والقيام بالعمليات بشكل فعال حالما يتم نشرها، هي محدودة تماماً. بصورة خاصة، إن قدرة مثل هذه المنظمات - ما عدا منظمة حلف شمال الأطلسي (ناتو) والاتحاد الأوروبي (EU) - على تخطيط وتنفيذ واستدامة العمليات بدون أمم قائنة توفر لـ (الجزء المركزي) من الموارد التي يتم نشرها، تقى محدودة. بالإضافة إلى ذلك، في الأماكن التي قامت فيها المنظمات الإقليمية بنشر قواتها/مواردها، كثيراً ما هرعت (خلال بضعة أشهر)

إلى طلب دعم ملموس أو استبدال من قبل الأمم المتحدة أو غيرها من مقدمي المساعدات أو المانحين. يشير شركاء المشروع إلى عدة مجالات يمكن فيها إدخال تحسينات.

أحد هذه المجالات قد يكون مقر عام استراتيجي دائم أو أمانة سر ضمن منظمة إقليمية أو إقليمية فرعية يكون بإمكانها وضع سياسة لعمليات السلام وتوجيهات وإجراءات لعمليات إقليمية مستقبلية، وكذلك بخطيط وقيادة وإدارة أي مهمة/بعثة يتم نشرها للمنفذ الإقليمي. وينبغي توجيه اهتمام خاص للمهام ذات الوظائف المتعددة ونفقات الضغف النسبية في الأبعاد المدنية لعمليات السلام. ولتسريع تطوير هيئات موظفين فعالة للمقر العام تابعة لمنظمات إقليمية نامية، يشجع شركاء المشروع بأن تقوم الأمم المتحدة والدول الأعضاء بالمساعدة في تدريب عناصر التخطيط الأساسي وغيرها من هيئة الموظفين، وتساعد في خلق إجراءات احتياطية مناسبة لتكميل تلك التي يجري تطويرها في الترتيبات الاحتياطية التابعة للأمم المتحدة والمتعلقة بالمدinيين والعسكريين والشرطة.

يعالج التقرير موضوعاً آخر هو التوجيهات والعقائد والاستراتيجيات. إن عقيدة مؤسسة ما الخاصة بعمليات السلام تستمد من أهدافها الاستراتيجية وتعتمد كثيراً على مجالات الأدوات التي تحت تصرفها، والتي تختلف من منظمة لأخرى. وتحقيق الثقة والتمازن بين المساهمين في عمليات السلام بإمكان مجموعة من التوجيهات تلخيص التوجه للنشاطات المشتركة، وعرض المبادئ الأساسية والممارسات والإجراءات التي يجب أن تتبع عادة لتلبية التفويضات (Mandates) في مثل هذه العمليات، ويرى شركاء المشروع بأن الأمم المتحدة، بالتعاون الكامل مع الدول الأعضاء منفردة، تحتاج إلى تهذيب وتشذيب التوجيهات والعقيدة والسياسات المتعلقة بعمليات السلام ذات الوظائف المتعددة، ومن ثم تسعى لنزعزع النتائج، بشكل واسع في لغات الأمم المتحدة الرسمية. وينبغي على المنظمات الإقليمية المنخرطة في عمليات السلام أن تساهم في جهود الأمم المتحدة وتراجع مثل هذا التوجيه، وحيث يكون مناسباً، تعديل وتطور توجيهاتها كي تدعم القدرة على القيام بعمليات متوافقة مع الأمم المتحدة. ولهذه الغاية ينبغي على المنظمات والترتيبات الإقليمية عقد مشاورات وندوات منتظمة حول العقيدة (doctrine) مع الأمم المتحدة.

هناك مجالات أخرى تحتاج إلى تحسين وتشمل جوانب مختلفة من: قضايا الجنس Gender في حفظ السلام، والمشكلات المتعلقة بمنع الاستغلال وسوء المعاملة الجنسية. إن توجيهات الأمم المتحدة ينبغي النظر إليها على أنها الحد الأدنى من المعايير المطبقة عالمياً، وينبغي دمجها في عقائد جميع المنظمات الإقليمية التي تتوبي القيام بعمليات السلام. وينبغي على المنظمات الإقليمية تسريع الجهود للتنفيذ الكامل لقرار مجلس الأمن UNSCR رقم 1325 لعام 2000 حول المرأة والسلام والأمن.

إن أكبر عائق في وجه تعزيز المشاركة في عمليات السلام من قبل كثير من المنظمات الإقليمية وتحت الإقليمية، خصوصاً في أفريقيا، هو نقص القدرة على إطلاق مثل هذه العمليات، والتي تشمل أكثر من مجرد التدريب الفني وتجهيز الأفراد بالمعدات وكذلك قوات المشاه الخفيفة لحفظ السلام، هناك تحديات خاصة/استثنائية تتم مواجهتها عند القيام بمهمة متعددة الوظائف فيها عنصر مني واحد أو أكثر. والحوانب التكميلية المهمة هي توفير القرارات التمكينية الأساسية ومعدات الوحدات الثقيلة واللوจستيات التي تسمح بالانتشار السريع والكافؤ، بالإضافة إلى إدامة الدعم الفعال الإداري واللوجيسي لقوات الطوارئ في مجال المهمة. وينبغي على المنظمات الإقليمية النامية أن تنظر في سياساتها الخاصة المتعلقة بالمعدات والعاملين فيها، وتشكل معايير الأمم المتحدة ووثائقها المرجعية التي تم تطويرها عن التجربة أساساً جيداً لذلك.

وبمجرد ابتدائها، فإن الاستدامة اللاحقة للدعم اللوجستي للعمليات الميدانية مكلفة لإدارتها ومعقدة. وقد زادت الأمم المتحدة من كفاءة مواردها من خلال عقود أنظمة قائمة مع مجهزين تجاريين مع تعزيز التعاون بين عمليات حفظ السلام المنتشرة في نفس المنطقة الجغرافية. وهناك أنظمة

أخرى للدعم اللوجستي تعتمد على تجارب الدعم العسكري والمدني. ويقترح شركاء المشروع ان الأمم المتحدة تحتاج إلى مناقشة خيارات الدعم اللوجستي المختلفة مع المنظمات الإقليمية كي ترفع إلى أقصى درجة ممكنة استدامة الاستجابات التكميلية والفعالة. وفي هذا السياق، قدم اقتراح بأنه ينبغي على الدول الأعضاء أن توافق على السماح للأمم المتحدة أن تساعد بتقديم المعدات من مصادر تملكها الأمم المتحدة إلى عمليات إقليمية وتشجع التنفيذ المبكر لقيام الأمم المتحدة وضع المخزون الاستراتيجي للانتشار متاحاً للعمليات التي تديرها منظمات إقليمية/أفريقية.

.29 إن التمويل هو مجال آخر يحتاج إلى تعاون وتنسيق أكثر بين المنظمات الإقليمية والأمم المتحدة والمانحين. وتم الاقتراح بأنه ينبغي على الدول الأعضاء في الأمم المتحدة وهي تعمل من خلال أجهزة الأمم المتحدة المناسبة، أن تسعى إلى الاتفاق حول آليات تسمح للمنظمات الإقليمية بأن تسحب من الميزانية التقديرية لتنفيذ عمليات سلام مفروضة من قبل مجلس الأمن على أساس كل حالة على حدة. هذا الخيار يجب أن يستدعي بالضرورة درجة معينة من المشروطية وإشراف خارجي على استخدام الأموال لذلك الترتيبات الإقليمية التي ستُرَغَّبُ في الاستفادة منها.

التعاون والتنسيق – حكم القانون

.30 إن حكم القانون هو الحجر الأساس في خلق الدائرة الفعالة التي تسعى عمليات السلام إلى تحقيقها بتعزيز بيئة آمنة تجعل من الممكن حصول تقدم اقتصادي أو سياسي، والذي يدوره سيسهل تعزيز واستدامة حكم القانون. في المرحلة الثانية من "مشروع التحديات"، ناقش المشاركون وسلطوا الأضواء على قضايا حكم القانون التي لها صلة بما يأتي: الإطار القانوني لعمليات السلام، القانون في سياق ثقافي، نزع السلاح وإلغاء التعبيئة العامة وإعادة دمج المحاربين، تطبيق القانون الجنائي، القيام بواجبيات الشرطة، قيادة/سلوك القوات العسكرية، حقوق الإنسان، المساءلة/المحاسبة، القضايا التي تنشأ خلال المساعدة والإدارة الانتقالية/وقضايا أخرى أخذت بعين الاعتبار شملت مكافحة الإرهاب والقوانين المنطبقة على ذلك، كيف يمكن للقوات العسكرية المساهمة في "ثقافة الحماية" في عمليات السلام، استخدام وحدات شرطة خاصة بالاستقرار الدولي تقوم بتبثيت الأمن العام والمحافظة عليه، وقضايا لها علاقة بالعدالة في الفترات الانتقالية.

.31 يُوجَّه اهتمام خاص إلى توصيات لها علاقة بإثنين من هذه القضايا: (1) أفضل الوسائل لوضع أهداف حكم القانون قيد التطبيق العملياتي وتحقيق نواتج/مخرجات حكم القانون، وبصورة خاصة من حيث الصلة بالجوانب الرئيسية لضبط الأمن والسجون والقدرة القضائية وإصلاح القوانين و(2) المساءلة (أو المحاسبة). إن تطوير تعاون وتنسيق أفضل في عمليات السلام بين الجهات الفاعلة الدولية والفرقاء المحليين والوطنيين له أهمية أساسية لضمان مأسسة حكم القانون بصورة تامة في الدولة/الأمة المضيفة، وذلك بطريق تؤدي إلى القدرات المحلية، وتتضمن العدالة، وتتألَّ فراغ حكم القانون، الذي كثيراً ما ينشأ في ظروف تحيط بشر عملية حفظ السلام. كما أن التعاون والتنسيق الدوليين ضروريان أيضاً لمعالجة الأهمية الأساسية المتعلقة باعتبار الجهات الفاعلة الدولية المشاركة في عملية السلام مسؤولة قانونياً عن أعمالها وعن أي إخفاق في اتخاذ إجراء ردًا على خروقات في الانضباط.

.32 إن حكم القانون كهدف مركزي قد تم إدخاله في عدد منبعثات/المهام، حيث تم مثلاً تفويض الأمم المتحدة لدعم البنى/الهيكل والعمليات القائمة، وفي مناسبات نادرة أكثر، للقيام بدور انتقالي تنفيذي. إن دروساً رئيسية مستمدَّة من تجربة عمليات السلام في الآونة الأخيرة قد عززت إلى حد بعد الاعتقاد بأنه من الضروري تطوير القدرة المحلية ليس فقط من أجل حفظ الأمن/ضبط النظام، ولكن أيضاً من حيث العلاقة بالنظام القضائي والجزائي، ومساعدة النظام القانوني لتنمية المعايير المعترف بها دولياً. وربما فوق ذلك كلَّه، من المهم أنه يجب الانتباه بــ توفير تفويض

مناسب لقضايا حكم القانون في المقام الأول، إن هذا سيضمن ليس فقط شرعية مبادرات حكم القانون، بل أيضاً سيخدم كنقطة تجمع لجذب/استقطاب التمويل الضروري ودعم الموارد.

إن تعقيد تحديات حكم القانون في عمليات السلام يؤثر في المكونات المدنية والعسكرية والبوليسية/الأمنية (الشرطة) بشكل متساوٍ ويعتمد إلى درجة كبيرة على سياق المهمة. وهذا يمكن أن يشمل بيئات فيها غياب تام لجهاز وثقافة فاعلين لحكم القانون، وأخرى فيها مجرد متطلبات لدعم أو لعلاج نقاط ضعف معينة، وللقيام بما يلائم هذه الظروف المختلفة، يمكن أن يكون هناك تقويض من مجلس الأمن بمنح سلطة تنفيذية كاملة، أو يمكن أن يكون هناك تقويض فقط يوفر الدعم لحكومة قائمة.

إدارة قضايا حكم القانون في عمليات السلام – توصيات

في إدارة قضايا حكم القانون في عمليات السلام يبحث "شركاء المشروع" على أن عملية تخطيط المهمة المتكاملة التابعة للأمم المتحدة ينبغي أن تشمل قائمة مراجعة تخطيطية لحكم القانون، وينبغي أن تقيم سياق العملية المقترحة من حيث الاعتبارات القانونية والثقافية – ومن حيث مجال النواقص التي يتحمل أن تصادفها – ومن حيث نقاط رئيسية للتدخل يمكن أن تتطلبها. وهذه الغاية، ينبغي على الاختصاصيين في حكم القانون والمخططين العسكريين والأمنيين (الشرطة) أن ينهمكوا سوية في تقديرات سابقة للمهمة لتحديد ماهية وظائف فرض/تنفيذ القانون، والوظائف القضائية والجزائية التي ستحتاج المهمة لأدائها ابتداءً، بما في ذلك الإدارة اللوجستية والقانونية المناسبة للمحتجزين (أو المعتقلين).

يرحب "الشركاء" بإنشاء قوة/قدرة شرطة دائمة قائمة تابعة للأمم المتحدة UN Standing Police Capacity، من المقرر حالياً أن تبدأ عملها بحلول يوليو/تموز 2006. وهناك مجالات أخرى تحظى باهتمام أقل ولكنها متساوية في الأهمية تتعلق بضبط السجون والمشربين على المعتقلين السابقين الذين أطلق سراحهم تحت التجربة، وتوفير/تجهيز أو إعادة تأهيل مرافق السجون، والتحقيق الجنائي والاستخبارات، والسيطرة على الحشود، والنظام القضائي. وكتكملة لقوة الشرطة الدائمة التابعة للأمم المتحدة، هناك نظام فعال للترتيبات البديلة ينبغي تطويره من قبل الأمم المتحدة ودعمه والإسهام فيه بشكل فاعل من قبل الدول الأعضاء. ويحتوي هذا النظام للترتيبات البديلة جداول خدمة بأسماء الأفراد (أو الوظائف) (وتشمل درجات اختصاصات الشرطة بالإضافة إلى القضاة والحكام وقضاة التحقيق، والمحامين، والضباط الإداريين وضباط السجون والمشربين على السجناء السابقين الذين أطلق سراحهم تحت التجربة، لمختلف الموظفين). الذين يمكن استدعاؤهم للعمليات، مع برامج تدريبية فعالة في مجال الشرطة وحكم القانون تقوم الأمم المتحدة بوضعها، مع مساندتها والمساهمة فيها من قبل الدول الأعضاء.

إن القيام بمعالجة فعالة لمصادر – وليس مجرد أعراض – العنف بين المجموعات وعرقلة العملية السلمية يستدعي عدداً من تحديات التعاون والتنسيق. وللتعامل مع تهديد العنف الموجه ضد العملية السلمية أو المهمة/البيئة، يجب على مخططى المهمة المتكاملة القيام بمتkin خطة انسانية استخباراتية فعالة تعتمد على بناء علاقة سلية مع المجتمع المحلي، وتعالج مظالمه وتتوفر حمالة من الترهيب/التخويف الصادر عن مفسدين محتملين. وهناك توصيات رئيسية أخرى تشمل استراتيجية سلية لوسائل الإعلام العامة للتّعلم، وتعيين محقق في الشكاوى أو آلية أخرى لتمكين المجتمع المحلي من التعبير عن المظالم – مثل حل الخلافات داخل المهمة أو وحدة للمطالب – وكذلك الآليات لمعالجة جرائم الحرب وفظائع أخرى، مثل مجموعة قوانين جنائية انقلالية أو مجموعة قوانين اجرائية، وعمليات تقليدية أو عُرفية معتمدة.

- .37. هناك مشاكل خاصة تتعلق بالانتقال الناجح لمسؤولية حكم القانون من المهمة/البعثة الدولية إلى السلطات المحلية الوطنية، عندما تواجهه توسيعاً تنفيذياً صادراً عن مجلس الأمن. يجب على العملية الدولية تطوير توجّه كليٍّ منكامل وظاهر للعيان لإدارة أهداف حكم القانون من أجل أن تضمن التنسيق بين فرض القانون/تنفيذ القانون، والإصلاح القضائي، وإصلاح القوانين، وحقوق الإنسان، والتنسيق بين الشركاء الكثريين المتمسكين في مواجهة هذه القضايا. إن الحاجة إلى تبني مثل هذا التوجّه معترف بها بصورة عامة، ولكن القابلية المدنية الدولية كثيراً ما تكون غير موجودة لتطبيق هذا المفهوم بشكل فعال في بداية مهمتها. ولا بد من تخطيط عملية الانتقال منذ البداية، مثلاً، عندما يتم تدريب المتطوعين للشرطة ويشتّون كفأتهم، فإن القيام بمسؤوليات الشرطة يمكن أن يعود به بصورة متزايدة إلى الموظفين المحليين. إن هدف أي دعم دولي ينبغي أن لا يكون خلق نسخ مطابقة للنماذج الوطنية هناك (عنه)، ولكن بالدرجة الأولى أن يجعل نفسه فائضاً عن الحاجة وأن يساند تطوير مصقوفة لحكم القانون تكون مقبولة تماماً لدى الدولة التي تجري مساعدتها.
- .38. يؤكد الفصل الحاجة إلى وضع إجراءات وقائية للأداء، يضمن قيام كيانات الأمن العام ومجمل العمليات القضائية بخدمة المصلحة العامة، واحترام حقوق الأقليات، ومارسة العدالة بالتساوي والحفاظ على استقلاليتها من قوى الفساد. ويجب أن يكون للمجتمع المحلي قنوات للتغيير عن مظالم/شكاوى الناس وأدوات لمعالجة فعالة ولا بد من وضع إجراءات لضمان استقلالية القضاء كما أنه لا بد من ادخال أدوات للإشراف على إدارة الحكم الصالح Good Governance مع سلطات/صلاحيات ملائمة للطمر أو المقاضاة. كما أن الإجراءات لضمان صحة حرمة ستساعد في الجهود المبذولة لضمان الشفافية والإخلاص والأمانة. هذه الجوانب وغيرها يجب أن تتعكس أساساً في مراحل تخطيط المهمة/البعثة.
- .39. حدد شركاء المشروع فرستين رئيسيتين لتعزيز حكم القانون في عمليات السلام: لجنة بناء السلام التي تأسست حديثاً (PBC) ومكتب دعم بناء السلام (PSD) وثانية، بناء قدرة إقليمية لعمليات السلام ويشمل ذلك توجيهه اهتمام خاص للمكونات المدنية.
- .40. في وقت كتابة هذا التقرير كانت التفاصيل المتعلقة بالعضوية والبنية / الهيكل والعلاقات المؤسسية داخل الأمم المتحدة للجنة بناء السلام لا تزال بحاجة إلى حل ، إلا أن الاجماع أخذ يتضامن بأنها ينبغي أن تعمل على تركيز الانتباه على جهود إعادة البناء وبناء المؤسسات الضرورية للتعافي من النزاع، مع النظر إلى توفير قابلية/قدرة فعالة من قبل الأمم المتحدة لدعم الانتقال. وهناك دعم قوي بأن تكون مفوضة بتقديم توصيات ومعلومات لتحسين/تعزيز التنسيق بين كل الأطراف الفاعلة ذات العلاقة ببناء السلام، وتطوير أفضل الممارسات والمساعدة في ضمان التمويل المتوقع لنشاطات الارتفاع المبكر، وتمديد فترة الارتباط الدولي بجهود الارتفاع.
- .41. إن جانب حكم القانون الرئيسية التي ينبغي على هذه الآليات أن تعالجها تشمل: نزع السلاح وإلغاء التعيبة العامة وإعادة الدمج، إصلاح قطاع الأمن، العدالة المتعلقة بالفترة الانتقالية والجنس، الإصلاح القانوني والدعم الانتخابي Electoral (Good Governance)، مصادر للعقيدة والمرجعية، التقييم والخطط، التنسيق والارتباط/ صلة الوصول، والموارد البشرية.
- .42. إن لجنة بناء السلام (PBC) ومكتب دعم بناء السلام (PSO)، سوية مع الجهود المبذولة من قبل الاتحاد الأوروبي (EU) ومجموعة الثمانية (G8) وأخرين لتطوير عمليات السلام الإقليمية وقدرة بناء السلام، بإمكانها جمِيعاً أن تلعب دوراً هاماً في تطوير قدرة تنظيمية إقليمية لحكم القانون. إن المراكز الإقليمية يمكنها أن تجمع معرفة الخبراء في السياسات القانونية والتقارير للدول التي تجري مساعدتها وتحسن العوامل الإقليمية (مثلاً تسهيل قبول المساعدة في الدول المجاورة والتعاون الذي يجري عبر الحدود). هذه المراكز يمكن أن تلعب دوراً وقائياً قوياً كذلك

في تعزيز الحكم الرشيد وخيارات الإصلاح. وبإمكانها أن تكون مسؤولة عن التدريب والإشراف على الخبراء المستعدين للالتزام بالترتيبات البديلة للانتشار أو تقديم استشاري. ويوصي شركاء المشروع بأنه ينبغي على الدول الأعضاء النظر في دعم تطوير المراكز الإقليمية للتميز في حكم القانون.

المساءلة ضمن عمليات السلام – توصيات

لقد أصبح من المقبول بأن الدول والمنظمات والأفراد المشاركون في إنشاء وإدارة وقيادة عمليات السلام ينبغي أن يكونوا مسؤولين وبحسبوا على أفعالهم، وفي بعض الأحيان، على إغفالهم لواجباتهم. غير أن الحدود الدقيقة لهذه المساءلة هي موضوع جدل كبير. وهناك ثلاثة أسلمة رئيسية يجب أن يتم بحثها: أمام من تكون الدول والمنظمات والأفراد مسؤولين؟ ما هي مصادر المساءلة التي ينبغي أن توضع للعسكريين والمدنيين والشرطة من قوات حفظ السلام، ومن الذي ينبغي أن يضعها؟ وما هي الآليات الملائمة لوضع هذا العدد الضخم من الأطراف الفاعلة المشاركة تحت طائلة المساءلة؟

.43

اعتماداً على ظروف الانتشار، فإن الدول والمنظمات والأفراد في عمليات السلام يكونون مسؤولين أمام (من بين آخرين): الأمم المتحدة والدول الأعضاء في الأمم المتحدة، المنظمات الإقليمية والدول الأعضاء فيها، منظمات دولية أخرى، الأمم/الدول المضيفة، الدول المساهمة بالجند في تلك العملية المعينة للسلام، منظمات وطنية، منظمات أهلية – غير حكومية، وعموم السكان، يمكن إذن للمساءلة أن تصبح موزعة ومرتبكة بشكل بالغ حيث يحاول أفراد قوات السلام من عسكريين ومدنيين، والمعاقدون والوكلاء الإنسانيون أن يحددوا العدد الضخم من الجهات والمنظمات ذات الصلة التي يمكن أو ينبغي أو يجب أن يقدموا لها تقاريرهم. وكثيراً ما يؤدي هذا إلى سوء التفاهم فيما يتعلق بالمسؤولية وفقدان الشفافية والافتقار إلى إنصاف المظلوم بشكل ملائم.

.44

هناك مثالان على وجه الخصوص لوضع معايير المساءلة يتم تناولهما. الأول، يوجه الانتباه إلى نشرة الأمين العام المتعلقة بـ "الإجراءات الخاصة للحماية من الاستغلال والإساءة الجنسية" في عمليات السلام التابعة للأمم المتحدة⁽¹⁾ وما يسمى بـ "تقرير زيد" "Zeid Report" ، في 24 آذار/مارس 2005⁽²⁾ الذي يدعو الدول الأعضاء إلى اتخاذ إجراء حذر. ويبحث "شركاء المشروع" بأنه ينبغي على الأمم المتحدة أن تقوم باستمرار بمراجعة وحدات قياس التدريبالمعياري (STM) Standard Training Modules لضمان أن قضايا وتوصيات تقرير "Zeid" تتم تغطيتها بشكل مناسب، وتقوم بتتحققها إذا دعت الضرورة. إن نموذج مذكرة التفاهم (MDU) الخاص بنظام الترتيبات البديل العائد للأمم المتحدة ينبغي تعديله ليشمل مهمة تلبية معايير التدريب لسلوك العاملين، والتشديد هنالك على مسؤوليات الدول المساهمة بالعاملين، وقد تقدم البعض باقتراح بأنه ينبغي على "خدمة التدريب والتقييم" التابعة للأمم المتحدة أن تشمل مقتضاً عاماً يمكنه أن يراقب بمعايير التدريب ويقدم توصيات سرية إلى البلدان المساهمة بالعاملين في هذا الصدد.

.45

المثال الثاني يتعلق بالمعاقدين الخصوصيين. ينبغي على الدول الأعضاء والمنظمات الدولية تطوير إجراءات أكثر فاعلية وكفاءة لتعزيز المساءلة للمعاقدين الدوليين الذين يقدمون خدماً لعمليات السلام. وهناك توصيات أكثر تحديداً يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار وتشمل تطوير مبادئ عامة وتوجيهات لتوظيف وإدارة المعاقدين، عقد نموذجي أو عام (يتضمن إجراءات علاجية للتعامل مع السلوك غير المُرضي للموظفين ومع أي ضرر أو أذى قد يسيئونه) يمكن أن يستخدم

.46

تشير إلى الهوامش في ص 11 بالتقرير
تشير إلى الهوامش في ص 11 بالتقرير

⁽¹⁾

⁽²⁾

كأساس لتوظيف وإدارة المتعاقدين ومجموعة قواعد تنظيم السلوك خاصة بالمهمة لتوظيف وإدارة المتعاقدين.

.47 إن تطوير عمليات سلام معقدة، والعدد الضخم للأطراف الفاعلة المشاركة في تخطيط وإدارة وقيادة هذه العمليات، والأدلة المتنامية على العواقب السلبية التي تنشأ عن نشر أفراد قوات حفظ السلام من مدنيين وعسكريين، توصي بقوة إلى أن هناك حاجة إلى تطوير آليات للمساءلة تكون أكثر كفاءة وفاعلية. ومن بين الاقتراحات الأخرى، يدعم شركاء المشروع فكرة أنه ينبغي تعين محقق يتولى شكاوى الأفراد لكل مهمة، وأن كافة قوات حفظ السلام ينبغي أن تكون مسؤولة بشكل مناسب بقدرة على الرعاية الاجتماعية، وأنه ينبغي على الدول الأعضاء ضمان أن قضية المساءلة في عمليات السلام يتم دمجها من تتميتها العقائدية، هذا بالإضافة إلى دمجها بصورة كاملة في المناهج ذات الصلة بالتدريب والتعليم السابق للانتشار لقوات حفظ السلام العسكرية والمدنية والشرطة.

التعاون والتنسيق – التعليم والتدريب

.48 يواجه المجتمع الدولي تحدياً رئيسياً في تلبية الزيادة المرتفعة في الآونة الأخيرة في الطلب على قوات حفظ السلام المؤهلة، فالدول هي المسؤولة بالدرجة الأولى عن إمداد عمليات السلام بالأفراد المدربين بشكل مناسب. إن التعليم والتدريب الملائمين للأفراد العاملين في عمليات السلام من عسكريين وشرطة ومدنيين هو أمر حاسم/حيوي، لأسباب تتعلق بالفاعلية العملية والسلامة والأمن الشخصي والجماعي في تلك البيانات المتهدية للمهام.

.49 شهدت السنوات الثلاث الماضية عدداً من التطورات الإيجابية في التعليم والتدريب المتعلق بعمليات السلام، بما في ذلك ما احرز من تقدم ومن قبول عام لما قدّمه الأمم المتحدة في مجال البنية/الهيكلية والسياسات والموارد والمعايير والتوجيهات والإرشادات الخاصة بالتعليم والتدريب لعمليات السلام، والمؤسسات الجديدة والمحسنة لتطوير وايصال (خدمة) التعليم والتدريب.

.50 قام "شركاء المشروع" عند أخذهم بعين الاعتبار مجالات التدريب التي ينبغي أن تُعطى لها الأولوية، بتحديد عدة مجالات ذات أهمية حيوية بالنسبة لفاعلية وكفاءة عمليات السلام المعقدة: حكم القانون، إصلاح القطاع الأمني، نزع السلاح وإلغاء التعبئة العامة وإعادة الدمج، الانضباط والسلوك والمهنية، والتعاون والتنسيق. إن الخط المترنح الذي يمر بصورة متamasكة وثابتة خلال هذه المجالات هو التأكيد على الطبيعة ذات الحقول المعرفية المتعددة لقوات حفظ السلام المشاركة – عسكرية وشرطة ومدنية – والحاجة إذن لبرامج تدريب تضمّهم معاً ليتقّهم كلٌّ منهم مهمة الآخر ويطور المهارات الضرورية.

.51 لتحقيق ذلك، أبدى شركاء المشروع مقترحات تتعلق بالتعليم والتدريب ذي الحقول المتعددة، واستخدام التقنية الحديثة، وال الحاجة لإجراءات التقييم والتقيير. إن الجنود والشرطة والعاملين المدنيين يخدمون سوية في عمليات سلام معقدة، ولكن تارياً ما يتدربون معاً مسبقاً، وكثيراً ما تكون لديهم معرفة مباشرة قليلة جداً بالثقافة المهنية للآخرين. إن أولئك المعينين بتنظيم تدريب وتمارين متعددة الحقول عليهم أن يفهموا منذ البداية بأن هناك حاجة ماسة لتسهيل مشاركة المدنيين، ابتداء من مستوى سياسي يتوفّر الموارد المالية الضرورية لتمكين المدنيين والشرطة من المساهمة بالتجربتين. وهناك تدريب لإدخال الأفراد في المهمة، وتدريب مختص بالسلامة تتفرد به المهمة، وتدريب استدامة يتعلق بجوانب متخصصة في المهمة أو بتوجهات لأساليب عملية جيدة كل ذلك ينبغي أخذها بعين الاعتبار في أوقات ملائمة خلال المهمة.

.52 هناك قدرة مثبتة على استخدام التمارينن بمساعدة الحاسوب موجودة داخل مختلف مؤسسات التدريب بعد متزايد في الدول الأعضاء. ويتقدّم التقنية وازيداد توفرها ينبغي أن يكون بالأمكان

القيام بقدر كبير من التعلم عن طريق خط الاتصال المشبوك بالانترنت (on – line) ، حيث يأتي الناس سوية بصورة رئيسية لتقاسم الخبرات، المحاكاة^(*) (عن طريق الحاسوب) بيئة تختص بعمليات سلام من خلال حل المشاكل معاً، ومن أجل التدريب الذي يسبق الانتشار مباشرة والتدريب لتطوير المجموعة. بالإضافة إلى ذلك، إن التعلم الموزع المتقدم يمكن أن يكمل المساقات/دورات القائمة أو المخطط لها، والتعلم المستند إلى وجود مشكلة والتدريب المسبق للتدريبات وكثير من المؤسسات، في دول المنظمات الشريكة، لديها مثل هذه الفترة/إمكانية و يتم تشجيعها على الإعلان والتعاون بشكل فاعل في تقاسم ما لديها باستخدام موقع الأمم المتحدة على الانترنت بشكل أكثر فاعلية لتحضير المساقات/دورات والتمارين، ولكن أيضاً للإسهام بمعلومات عن المساقات / الدورات المتوفرة، والقارير الحالية حول الدروس المستخلصة، ونتائج الندوات وتفاصيل المشروع، ونشاطات عمليات السلام المخطط لها.

إن تقييم المعرفة المحققت بها أو المهارات عقب المشاركة في نشاط تدريبي هو تحدٍ خاص/استثنائي. مع أن الاختبار وقياس الأداء هو نقطة محورية متكاملة في الاتجاه السائد للممارسة التعليمية. إلا أن هذا الموضوع يمكن أن يكون من الناحية السياسية حساساً للغاية في المساقات/دورات التي يدخل فيها مشاركون دوليون. وهذه هي الحال بصورة خاصة بالنسبة للعاملين المدنيين. بالإضافة إلى ذلك، إن *البعد الأصعب* الذي لا يتم انجازه بانتظام هو ذلك المتعلق بالتقييم الميداني (وهو تقييم تقوم به الوكالة أو المنظمة المستخدمة). ولتجنب مشاكل تتعلق بالبراعة/المهارة في الميدان – ينبغي على الدول الأعضاء العمل مع الأمم المتحدة ووكالاتها، وكذلك مع منظمات إقليمية ودولية، على أساس كل مهمة على حدة، لتحديد المشاكل الهامة التي يمكن أن تنسب إلى نقص في التدريب والاختيار، والعمل على تصحيحها. وعلى الدول الأعضاء أن تعمل باتجاه و تقوم بتنفيذ معايير للتقييم بالنسبة للوحدات العسكرية، ووحدات الشرطة والعاملين فيها، والعاملين من المدنيين في كل من فترة ما قبل الانتشار وما بعده، وتستند بشكل مثالي إلى علامات فارقة شائعة لقياس الإداء.

يؤكد "الشركاء" على أهمية تعزيز تدريب المدنيين وتقديرهم الجمهور. وضمن المهنة العسكرية فإن الإعداد لعمليات السلام تسهله ثقافة تدريب تنظيمية وتعتبر جزءاً من الواجبات المعتادة. إن الاتجاه السائد في التدريب لعمليات السلام يمكن مواهنته ضمن دورة التدريب العسكرية. أما بالنسبة للشركة، فإن التدريب على عمليات السلام، اعتيادياً، لا يمكن جعله اتجاهًا سائداً، ذلك لأنّه لا يكون دائماً من المتطلبات المهنية، مع أن التدريب على عمليات محددة ليس أمراً غير شائع. وأما بالنسبة لمعظم المهن المدنية المنشورة في عمليات السلام فإن التدريب على أساسيات حفظ السلام نادراً ما يحدث، ذلك لأن الخدمة في عمليات السلام لا تعتبر بصورة عامة من متطلبات التقدم في معظم الحكومات، أو في القطاع الخاص. وكثير من المدنيين، سواء من الخدمة الحكومية أو من المنظمات غير الحكومية، لا زالوا يصلون إلى مناطق المهام الخطيرة ولديهم الحد الأدنى من الفهم للقضايا السياسية والبيئية وتلك المتعلقة بالسلامة الشخصية ويكونوا عوائق محتملة لفاعلية المهمة وسلامة أنفسهم وزملائهم.

من أجل تصحيح/معالجة النقص الدولي الراهن في القدرة المدنية، ينبغي على الدول الأعضاء التي تسعى للمساهمة في عمليات السلام بشكل فاعل وكفؤ أن تطور خطة شاملة لتوليد الموارد البشرية لعمليات السلام. وبينجي على الدول الأعضاء أيضاً أن تنظر في إمكانية تقييم مساقات/دورات مصدقة من قبل الأمم المتحدة وتركز على المدنيين و يتم تقييمها بشكل طوعي من قبل الدول الأعضاء التي ترغب في المساهمة بفرق تدريب متنقلة من خلال مؤسساتها الوطنية للتدريب ذات الحقول المتعددة. بالإضافة إلى ذلك في حالة تم تبني مفهوم المراقبين

المدنيين التابعين للأمم المتحدة المقترن حالياً، فإن تطوير برنامج ملائم للتدريب من أجل إعدادهم يجب أن يعطى أولوية قصوى.

إن الحاجة لتزويد المدراء المتقدمين (في السن/الدرجة) بتدريب في مجال عمليات السلام قبل الانتشار هي أمر معترف به منذ زمن بعيد، إلا أن توفير مثل هذا التدريب نادراً ما كان يتحقق. فكون المرء مؤهلاً مهنياً، أو لديه خبرة دبلوماسية، و/أو لديه خبرة إدارية في الحكومة أو في القطاع الخاص، هي ببساطة أمور لا تكفي لمواجهة تحديات إدارة عملية سلام معقدة، لذا يبحث شركاء المشروع الدول الأعضاء على توجيهه اهتمام أكبر لهذا الجانب، وذلك عن طريق تصميم تدريب ملائم يهتم بالأسس وبالسلامة قبل الانتشار في مهمة أو في منظمة دولية لا تمتلك ترتيبات تدريب خاصة بها للإدارة المتقدمة.

بالنسبة لتعزيز فهم جماهيري أوسع لعمليات السلام وتحدياتها الذاتية، تبين التجربة باستمرار أنه من غير الكافي ترك هذا الأمر لقارير وسائل الإعلام. ويقترح شركاء المشروع أنه ربما ترغب الدول الأعضاء في الأخذ بعين الاعتبار عقد جلسات مرکزة مع نواب/برلمانيين، وندوات عامة ولقاءات، واستراتيجيات لوسائل الإعلام يتم رسم هيكليتها/بنيتها بعناية، حيث يكون ذلك ممكناً، من أجل رفع مستوى الفهم لعمليات حفظ السلام والعمليات الخاصة/الاستثنائية وتشجيع دعمها.

فيما يتعلق ببناء القدرات وتعزيزها دولياً، تتم توصية المانحين بتكييف العمل مع منظمات إقليمية وتحت إقليمية لتطوير مفاهيم التدريب الضرورية، ودعم النشاطات والموارد لزيادة كفاءة برامج التدريب الدولية. ومرة أخرى، يتم التأكيد على الحاجة إلى تدريب المدنيين وكذلك التدريب المتعدد الوظائف.

إلا أن التدريب لعمليات السلام يكون قليل القيمة إذا لم يتم نشر الأفراد المدربين، في وقت لاحق، في موقف يمكن الاستفادة فيها من ذلك التدريب. وهذه الغاية بالإمكان تحسين القدرات أيضاً إذا حصلت الدول الأعضاء والمنظمات الدولية والإقليمية ذات الصلة بالموضوع على معلومات أفضل على القابليات المتدرية - من عسكرية ومدنية وشرطة، حسب الوحدات وعدد الأفراد. وهناك حاجة واضحة إلى ضبط السجلات بشكل أفضل من أجل التعرف على العاملين الذين لديهم تعليم وتدريب رسمي في عمليات السلام، من النوعين العام والمتخصص. ويجري تشجيع البلدان المستضيفة للبرامج التدريبية على القيام بتلخيص إنجازات التدريب وتقييم تقارير حولها للدول المساهمة بالمتربين، كما أنه ينبغي على الجميع بذل جهود أفضل لتعقب خريجي دورات التدريب لديهم على عمليات السلام من عسكريين وشرطة ومدنيين. وينبغي على جميع الدول الأعضاء بدورها استخدام قواعد بيانات وطنية ملائمة للعاملين المدربين على عمليات السلام.

جانب آخر من بناء القدرات هو الحاجة لتوفير تدريب ملائم للعاملين الذين يقدمون خدمات خاصة أو يستخدمون معدات متخصصة. وتشمل هذه المجالات الدراسة اللوجستية والاتصالات والاستخبارات وإسناد المعدات وجميعها لديها سطح بني (Interface) يضم الدولة المقومة للدعم والدولة أو المنظمة المدعومة، وهكذا يكون التدريب المتخصص أمراً مطلوباً.

يلاحظ شركاء المشروع أن العمل على بناء قدرات دولية قد أفضى إلى بعض النجاحات الجيدة بالذكر. فقد أحرز بعض التقدم مثلاً من تحويل متلقين سابقين لعمليات السلام إلى مساهمين في عمليات السلام في أماكن أخرى من العالم. ومن أجل تعزيز هذا التقدم، ينبغي على الدول الأعضاء تصميم كافة برامج بناء القدرات لعمليات السلام بهدف خلق قدرات يمكن استدامتها من قبل المتلقين، إما بجهودهم الخاصة أو ضمن قيود الموارد لبرامج المساعدات المعروفة أو المتوقعة.

وفي الختام، يمكن لعمليات السلام أن تنجح في حالة واحدة فقط وهي إذا عمل المجتمع الدولي بدأ بيد في السعي من أجل السلام والاستقرار، ولكن العدد الحالي للعاملين المتربين جيداً للقيام

بعمليات السلام أقل بكثير من أن تلبي حاجتنا اليوم. إن عمليات السلام معقدة ومتعددة الأوجه ومتعددة الحقول وصعبة. ويجب على التدريب الفعال أن يستنسخ مواقف حقيقة كما هي على أرض الواقع. ويتحتم على التعليم والتدريب التأكيد على المهنية وخلق ثقافة تقوم على التعاون والتنسيق في وسط يتتصف بتنوع الحقول والجنسيات.